Junta de Castilla y León
Delegación Territorial de Salamanca
Dirección Provincial de Educación

CEO MIGUEL DELIBES

ANEXO I

MODIFICACIONES EN LAS PROPUESTAS CURRICULARES

DE

PRIMARIA Y SECUNDARIA

CURSO 2026-2027

d. EN RELACIÓN CON LAS DIRECTRICES GENERALES, ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE AULA.

5. Criterios para la realización de los proyectos significativos.

En cumplimiento del artículo 17.8 del Decreto 38/2022, de 29 de septiembre, que establece la realización de proyectos significativos y la resolución colaborativa de problemas, que refuercen la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad del alumnado, al objeto de fomentar la integración de las competencias y contribuir a su desarrollo, se establecen los siguientes criterios:

CRITERIOS DE CARÁCTER GENERAL:

El centro, para fomentar la integración de las competencias y contribuir a su desarrollo, (previa puesta en común y discusión a través de los ciclos y departamentos) propone en el primer trimestre una temática de interés capaz de generar propuestas y actividades durante todo el curso, así como para la semana cultural, tanto de manera personal por parte de cada maestro/profesor, como de manera interdisciplinar realizará proyectos significativos que refuercen la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad de nuestro alumnado. Los desarrollaremos de forma interdisciplinar y durante cada curso escolar.
El equipo directivo planteará una única propuesta de proyecto significativo para que, de forma voluntaria, el equipo docente la asuma y planifique actividades vertebradas por el mismo hilo conductor que se refuercen entre sí y que permitan el trabajo interdisciplinar y la participación de toda la comunidad educativa.

Nuestra propuesta para el curso 2026-2027 lleva por título:

RAÍCES LOCALES, MENTES GLOBALES.

Nuestra concepción detallada del proyecto es la siguiente:

1. Nuestra visión y propósito El proyecto nace como el hilo conductor interdisciplinar que vertebrará nuestro curso escolar. Su objetivo básico es despertar en nuestro alumnado la curiosidad por conocer otros países, culturas y visiones. Queremos que descubran las conexiones y las influencias mutuas que existen en el mundo, para que ese conocimiento les permita reconocer nuestras raíces comunes y aspiraciones universales.

Partimos de una premisa clara: vivir en un entorno rural no significa estar aislado. Buscamos asentar un aprendizaje verdaderamente significativo que nazca del entorno vital de nuestros alumnos. Al ayudarles a conocer y comprender su entorno natural y social más cercano, estamos formando jóvenes conscientes de sus derechos y responsabilidades, listos para adaptarse a una sociedad global e interdependiente. Queremos cultivar mentes capaces de pensar globalmente para resolver retos comunes, siempre desde el respeto a la diversidad y a la incuestionable singularidad de los demás.

2. Cómo lo vamos a construir juntos. Fomentaremos un modelo de trabajo colaborativo que involucre al mayor número posible de profesores y materias, garantizando un desarrollo orgánico y sostenido a lo largo de todo el curso. Este enfoque busca:

- Favorecer el trabajo en equipo, la iniciativa y la toma de decisiones del alumnado en el diseño de las actividades.
- Posicionar al profesor como un guía que acompaña el proceso completo, generando confianza para que los estudiantes sientan que sus aportaciones son valiosas y realizables.
- Conectar los aprendizajes de todas las etapas, Infantil, Primaria y Secundaria, integrando las distintas áreas de conocimiento.

3. Desarrollo práctico y plan de acción. Desde el primer trimestre empezaremos a trabajar en este hilo conductor para todo el año, sumando las distintas miradas de nuestro centro:

- **Infantil** aportará su visión mediante dibujos, canciones, saludos o cuentos, entre otras aportaciones.
- **Primaria** desarrollará descripciones, instrucciones de juegos tradicionales o entrevistas a nuestro entorno, entre otras aportaciones.
- **Secundaria** liderará la investigación, la interpretación de datos y la adaptación de relatos y explicaciones para los más pequeños.

En este sentido, y en cada etapa según su grado de autonomía, nos parece decisivo un enfoque que priorice la participación de los alumnos en el diseño de los proyectos y la generación de confianza en ellos, para que sus aportaciones las sientan valiosas y realizables.

Todo este proceso integrará el inglés de forma gradual para darle una finalidad comunicativa real. Además, utilizaremos la tecnología (puesto que somos un centro con certificaciones de excelencia nivel cinco Códice TIC y estamos inmersos Programa BITS) y daremos voz al proyecto a través de nuestra radio escolar, si finalmente logramos arrancar el proyecto, siendo algo que no depende estrictamente del centro, pero sí o sí trabajaremos en formato pódcast, convirtiéndolo en nuestro gran vehículo de conexión con el exterior.

Finalmente, nuestra **Semana Cultural** será el gran punto de encuentro donde compartiremos el fruto de estos proyectos significativos con las familias y la comunidad. Será el momento perfecto para integrar el esfuerzo personal mantenido a lo largo de los meses con una vertiente más lúdica, visual y comunitaria.

Atendiendo a los intereses e inquietudes manifestados por el equipo docente, así como a la incorporación de nuevos recursos y materiales tecnológicos al centro, entre los que se encuentran una impresora 3D, una cortadora láser y diferentes kits de robótica, se plantea impulsar nuevas acciones formativas relacionadas con el uso educativo de estas herramientas. Para ello, se promoverá la realización de cursos de formación y grupos de trabajo que permitan al profesorado adquirir las competencias necesarias para integrar estos recursos en los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar propuestas didácticas innovadoras.

Del mismo modo, se considera prioritario constituir un grupo de trabajo específico orientado al mantenimiento y la consolidación del nivel 5 del modelo CODICE TIC, con el propósito de dar continuidad a las líneas de actuación tecnológica del centro, fomentar la mejora continua de la competencia digital docente y garantizar la sostenibilidad de las medidas implantadas en cursos sucesivos

El objetivo es facilitar y coordinar esfuerzos en un proyecto común, atractivo y abarcador, aunque la existencia de este proyecto no excluye otros proyectos que, de manera particular, decida llevar a cabo cada profesor.

Criterios para la realización de proyectos significativos interdisciplinares:

Título	Temporalización por trimestres	Área / Áreas	Otros criterios
RAICES LOCALES, MENTES GLOBALES.	Todo el curso	Todas	Se trabajan todas las competencias a través del desarrollo de actividades variadas.

Macotera a 30 de octubre de 2026

El director

C.E.O. MIGUEL DELIBES JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN MACOTERA (Salamanca)

07981230T CARLOS GARRIDO (R: Q3768408A)

Firmado digitalmente por 07981230T CARLOS GARRIDO (R: Q3768408A)
Fecha: 2026.10.29 12:26:51 +01'00'

Fdo.: Carlos Garrido Arroyo